



**METODOLOGIA  
DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE A  
CENTRULUI DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE  
ÎN CARIERĂ AL UNIVERSITĂȚII DIN  
PETROȘANI  
(C.C.O.C – UPET)**

## CUPRINS

I. Fundamentarea legislativă a cadrului metodologic de organizare și funcționare al Centrului de consiliere și orientare în carieră al Universității din Petroșani

II. Dispoziții generale privind metodologia de organizare și funcționare a Centrului de consiliere și orientare în carieră al Universității din Petroșani

III. Dispoziții finale

# **I. Fundamentarea legislativă a cadrului metodologic de organizare și funcționare al Centrului de consiliere și orientare în carieră al Universității din Petroșani**

Prezenta metodologie este elaborată potrivit **OMEC nr. 650/19.11.2014** pentru aprobarea metodologiei-cadru privind organizarea și funcționarea centrelor de consiliere și orientare în carieră în sistemul de învățământ superior din România și **OMECS nr. 3070/14.01.2015** pentru modificarea metodologiei cadru privind organizarea și funcționarea centrelor de consiliere și orientare în carieră în sistemul de învățământ superior din România, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și al ministrului delegat pentru învățământ superior, cercetare științifică și dezvoltare tehnologică nr. 650/2014.

## **I.1. Cadrul legislativ contextual**

Având în vedere prevederile anterioare ale Ordinului ministrului muncii, familiei și protecției sociale și al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. [1.804/4.469/2012](#) privind aprobarea Metodologiei de utilizare a instrumentelor Europass și Youthpass și a *Metodologiei-cadru cu privire la serviciile de consiliere și orientare a carierei pe tot parcursul vieții*, în temeiul art. 352 din Legea educației naționale nr. [1/2011](#), cu modificările și completările ulterioare, și al Hotărârii Guvernului nr. [185/2013](#) privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației Naționale, cu modificările și completările ulterioare și al prevederilor OMEC nr. **650/19.11.2014**, respectiv OMECS nr. **3070/14.01.2015** se fundamentează prezentul cadru metodologic de organizare și funcționare al Centrului de consiliere și orientare în carieră al Universității din Petroșani.

## **II. Dispoziții generale privind metodologia de organizare și funcționare a Centrului de consiliere și orientare în carieră al Universității din Petroșani**

Principiul fundamental care stă la baza elaborării metodologiei de organizare și funcționare al Centrului de consiliere și orientare în carieră al Universității din Petroșani vizează dreptul studenților la asistență și la servicii complementare gratuite în învățământul superior de stat în conformitate cu prevederile legale.

### **Cap. I. Înființarea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră al Universității din Petroșani și încadrarea în structura Universității din Petroșani**

**Art. 1.** Cu începere de la data de 19 martie 2015 denumirea structurii UPET Centrul de Informare, Consiliere și Orientare a Carierei (C.I.C.O.C.) se modifică în Centrul de Consiliere și Orientare a Carierei al Universității din Petroșani (C.C.O.C. – UPET).

**Art. 2.** În Universitatea din Petroșani se înființează începând cu 19 martie 2015, **Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al Universității din Petroșani** (CCOC - UPET), care va fi subordonat academic Senatului universității și administrativ rectorului, conform OMECTS nr. 1.804/4.469/2012.

**Art.3.** CCOC - UPET elaborează anual un raport de activitate pe care îl prezintă Senatului UPET, în mod independent sau integrat în Raportul anual al rectorului. Totodată, CCOC - UPET elaborează și prezintă anual un plan de activități, care va fi integrat în Planul operațional al UPET. Odată aprobat, Universitatea din Petroșani va asigura suportul financiar necesar realizării planului de activitate al CCOC - UPET.

## **Cap. II. Beneficiarii, obiectivele și activitățile CCOC - UPET**

### **Art. 4. Beneficiarii activităților CCOC - UPET:**

- a) Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră va deservi studenții Universității din Petroșani, indiferent de forma de învățământ sau de programul de studiu pe care aceștia îl frecventează, inclusiv studenții veniți la studii în Universitatea din Petroșani prin programul de mobilități;
- b) Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră va deservi elevii din anii terminali de liceu, în baza parteneriatelor încheiate cu unitățile din învățământul preuniversitar;
- c) Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră va deservi absolvenții de studii superioare din interiorul sau din afara Universității din Petroșani interesați de oferta de pregătire profesională a UPET pe tot parcursul vieții;
- d) Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră va deservi companiile și instituțiile de profil (în domenii în care UPET pregătește specialiști).

**Art. 5. Obiectivul principal al CCOC - UPET este acela de a oferi noi oportunități de angajare a tinerilor din sistemul educațional pe piața muncii, prin obiective specifice de consiliere și orientare în carieră care vor viza:**

- a) orientarea și consilierea elevilor/studenților astfel încât aceștia să poată să fie capabili să își poată planifica și gestiona în mod optim propriul traseu educațional și de carieră;
- b) reducerea abandonului universitar cauzat de motive profesionale sau de orientare în carieră, precum și de motive personale sau de adaptare la mediul universitar.
- c) facilitarea relației dintre studenți/ absolvenți și piața muncii
- d) creșterea angajabilității absolvenților în domeniile de studii absolvite.

### **Art. 6. Principalele activități ale CCOC-UPET:**

- a) *Informarea, orientarea și consilierea studenților / elevilor de liceu prin oferirea unor servicii precum:*
  - a1. consilierea educațională și vocațională
  - a2. consilierea, testarea și evaluarea psihologică

a3. consilierea în carieră

a4. elaborarea de materiale destinate informării, orientării și consilierii.

b) *Acțiuni legate de creșterea gradului de inserție pe piața muncii a absolvenților*, prin oferirea unor servicii precum:

b1. sesiuni de pregătire a portofoliului de angajare și de simulare a interviului de angajare;

b2. organizarea de prezentări de companii

b3. sesiuni de informare pentru dezvoltarea competențelor transversale ale studenților;

b4. realizarea de studii și analize periodice privind abandonul universitar, integrarea absolvenților pe piața muncii, impactul serviciilor de consiliere și orientare profesională;

b5. elaborarea și aplicarea de instrumente specifice în scopul monitorizării inserției absolvenților universității pe piața muncii;

b6. participarea la diverse activități organizate în domeniul informării, consilierii și orientării profesionale.

c) *Informarea și consilierea elevilor asupra rutelor educaționale și ocupaționale*, prin intermediul unor activități de genul: zilele porților deschise, târguri educaționale, vizite tematice în universitate, caravana universității în licee, concursuri tematice destinate elevilor, prezentarea de cariere de succes ș.a. .

d) *Informarea și consilierea studenților și a absolvenților asupra rutelor educaționale și ocupaționale din cadrul instituțiilor de învățământ superior, pentru ciclurile de învățământ superioare.*

### **Cap. III. Personalul și conducerea CCOC - UPET**

**Art. 7.** (1) Potrivit **art. 5, al. (1)**, al **OMEC nr. 650/19.11.2014** personalul CCOC - UPET are în componență (Vezi Anexa 1 – structura organizatorică CCOC - UPET):

a) personal angajat permanent CCOC – UPET cu competențe în consilierea carierei; psihologie– cu atestat în psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională; sociologie;

b) colaboratori voluntari CCOC - UPET:

b1.cadre didactice cu expertiză în domeniul de specializare al studenților sau absolvenților ;

b2.studenți.

(2) În conformitate cu **art. 5, al. (2)**, al **OMEC nr. 650/19.11.2014**, numărul angajaților din cadrul centrului se stabilește pornind de la numărul de studenți înmatriculați<sup>1</sup> în UPET la cele trei cicluri de studii. Astfel, la data aprobării prezentei metodologii personalul ce va fi angajat în CCOC-UPET va fi alcătuit dintr-un *consilier în carieră și un sociolog sau un psiholog*. După caz, personalul CCOC - UPET se va modifica corespunzător, în funcție de fluctuația numărului de studenți.

(3) Colaboratorii CCOC – UPET au atribuții de consultanți voluntari în domeniile specializărilor oferite de UPET.

(4) CCOC- UPET este condus de un director al CCOC, desemnat prin decizia rectorului, cu avizul Consiliului de administrație al UPET. Potrivit **OMECS nr. 3070/14.01.2015**, directorul CCOC este un cadru didactic coordonator sau o persoană încadrată ca personal didactic auxiliar care are formarea profesională inițială ori continuă în unul dintre domeniile: psihologie, sociologie, științele educației și care trebuie să aibă experiență în organizarea activităților de consiliere, informare și orientare în carieră a elevilor, studenților sau tinerilor (Vezi Anexa 1 – structura organizatorică CCOC - UPET).

---

<sup>1</sup> La data de 01.10.2016 UPET avea înmatriculați 3070 de studenți (2326 la ciclul licență, 728 la ciclul master și 16 la studii doctorale).

### III. Dispoziții finale

**Art.9.** Odată cu înființarea CCOC- UPET, se desființează actuala structură numită CICOP – Centrul de Informare, Consiliere și Orientare a Carierei (C.I.C.O.C.).

**Art.10.** Se însărcinează Consiliul de Administrație al Universității din Petroșani cu:

- a) aprobarea Regulamentului de organizare și Funcționare al CCOC – UPET;
- b) elaborarea fișelor de post ale personalului CCOC potrivit Art. 7, al. (1) a prezentei metodologii;
- c) asigurarea bazei materiale și a logisticii necesare funcționării CCOC – UPET.

*Prezenta Metodologie a fost aprobată în Ședința Senatului Universității din Petroșani, prin Hotărârea nr. 128 din data de 24.11.2016.*

RECTOR,  
Prof.univ.dr.ing. Sorin Mihai RADU





Anexa 1

**Structura organizatorică C.C.O.C.**

<b>Director C.C.O.C</b> Lector univ. dr. Roxana PLEȘA		
<b>Responsabil</b>	<b>Funcția ocupată</b>	<b>Domeniu de activitate</b>
vacant	Consilier de carieră	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informarea, orientarea și consilierea elevilor din anii terminali de liceu/studentilor prin oferirea de servicii de consiliere în carieră;</li> <li>- organizarea de sesiuni de pregătire a portofoliului de angajare, simularea interviului de angajare;</li> <li>- organizarea de prezentări de companii;</li> <li>- organizarea de sesiuni de formare pentru dezvoltarea competențelor transversale ale studenților;</li> </ul>
Roxana PLEȘA	Psiholog	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informarea, orientarea și consilierea elevilor din anii terminali de liceu/studentilor prin oferirea de servicii de consiliere, testare și evaluare psihologică;</li> <li>- informarea, orientarea și consilierea elevilor din anii terminali de liceu/studentilor prin elaborarea de materiale destinate informării, orientării și consilierii;</li> <li>- elaborarea și aplicarea de instrumente specifice în scopul monitorizării inserției pe piața muncii;</li> <li>- organizarea de sesiuni de prezentare de tip "zilele porților deschise", târguri educaționale, vizite tematice etc.;</li> </ul>

<p>Felicia ANDRIONI Mariana ANGHEL Ana PĂUN</p>	<p>Consilier educațional și vocațional</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informarea, orientarea și consilierea elevilor din anii terminali de liceu/studentilor prin oferirea de servicii de consiliere educațională și vocațională;</li> <li>- informarea, orientarea și consilierea elevilor din anii terminali de liceu/studentilor prin elaborarea de materiale destinate informării, orientării și consilierii</li> <li>- informarea și consilierea studenților asupra rutelor educaționale și ocupaționale din cadrul instituțiilor de învățământ superior, pentru cicluri de învățământ superioare</li> <li>- activități de dezvoltare personală</li> </ul>
<p>Irinel STEGAR Robert PRODANCIUC</p>	<p>Psihosociolog Sociolog</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- acțiuni legate de creșterea gradului de inserție pe piața muncii a studenților și absolvenților, prin realizarea de studii și analize periodice privind abandonul universitar, integrarea absolvenților pe piața muncii, impactul serviciilor de consiliere și orientare profesională, precum și propunerea de măsuri pentru ameliorarea acestora;</li> </ul>
<p>Lucian LUPU-DIMA</p>	<p>Cadre didactice colaboratoare</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dezvoltarea unei platforme informatice care să vină în sprijinul absolvenților în găsirea locurilor de muncă, să faciliteze legătura acestora cu angajatorii și să conțină oferta de angajare existentă la nivel local, cât și național</li> </ul>
<p>Cosmin RUS</p>	<p>Informatician</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- situarea bazei de date a CCOC pe site-ul Universității din Petroșani</li> </ul>
<p>Gheorghița TOTH</p>	<p>Secretar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- programarea și evidența audiențelor cu studenții din cadrul Universității din Petroșani, cât și din exterior;</li> <li>- relații cu publicul;</li> <li>- primire, sortare, prezentare documente corespunzătoare compartimentului și repartizarea acestora;</li> <li>- păstrarea legăturii cu toate compartimentele Universității din Petroșani, în vederea efectuării și finalizării la timp a actelor, situațiilor și documentelor;</li> </ul>